

保護者の皆様

学校評議員・地域関係者の皆様

港区立 芝小学校

校長 川原 哲郎

令和3年度学校教育アンケート集計結果報告について

梅花の候、皆様におかれましては益々御健勝のことと存じます。平素より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、誠にありがとうございます。

昨年12月、学校評議員の皆様及び保護者、地域関係者の皆様に学校教育アンケートへの御協力をいただきました。御多用の中、誠にありがとうございました。皆様より御回答いただきました結果を集計いたしましたので、御報告させていただきます。この結果を分析して課題を明らかにするとともに、来年度の教育計画を立てる際に反映させてまいります。

今後とも本校の教育活動の充実・発展のため、御理解と御協力をいただければ幸いです。

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------|
| ①達成している（水色） | ②概ね達成している（橙） | |
| ③あまり達成していない（灰色） | ④達成していない（黄） | ⑤分からない（青） |

<回答回収数147名 家庭数全体の41%>

※今年度は、紙面ではなく、オンラインツール forms を使ったアンケート実施となりました。初めての試みであったこともあり、回答回収率の低下に少なからず影響したと思われます。

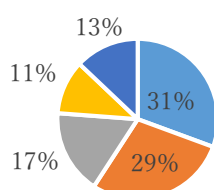
【学校運営について】

【学校運営1】

学校経営計画が、分かりやすい。

<主な資料・材料>

学校要覧 学校案内 学校経営計画
保護者会資料

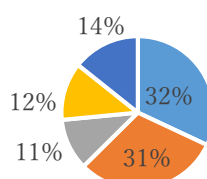


【学校運営2】

学校からの各種便り、ホームページなどの情報で学校の様子がよく分かる。

<主な資料・材料>

学校だより 学年だより 保健だより 給食だより 学級だより ホームページ…

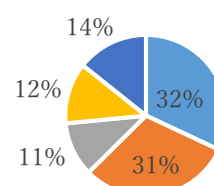


【学校運営3】

電話をかけたときや学校を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。

<主な資料・材料>

電話連絡時 保護者会等来校時

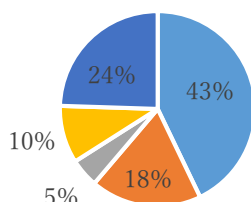


【学校運営4】

教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。

<主な資料・材料>

PTA活動 地域の諸行事



学校運営において、概ね好意的な御回答をいただきましたが、コロナ禍のため、行事や学校公開の参観人数を制限させていただいたり、分散での参観によって子供たちの様子を見る時間や機会が少なくなってしまうこともあり、「分からない」との御回答が例年よりもかなり増えました。私共教職員も、皆様に学校の様子を発信する「新しい様式」について工夫していかなければならないと考えております。

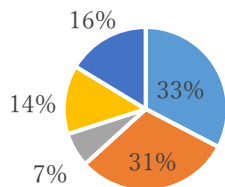
【学習指導について】

【学習指導 1】

授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。

<主な資料・材料>

学校公開 学校だより ホームページ 保護者会等来校時

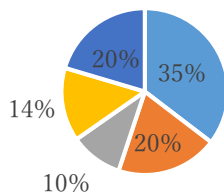


【学習指導 2】

芝小の児童は「国際科」の授業を楽しく受けている。

<主な資料・材料>

学校公開 学校だより ホームページ 保護者会等来校時

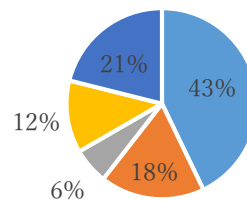


【学習指導 3】

地域の方々と連携したり、地域を材料としたりする学習に取り組んでいる。

<主な資料・材料>

学校公開 学校だより ホームページ 保護者会等来校時

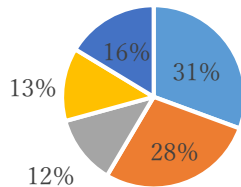


【学習指導 4】

芝小の児童は意欲的に学習内容を理解しようとしている。

<主な資料・材料>

学校公開 学校だより ホームページ 保護者会等来校時

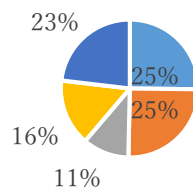


【学習指導 5】

校内研究が、芝小の児童の学習活動の充実につながっている。

<主な資料・材料>

学校だより ホームページ 保護者会等来校時

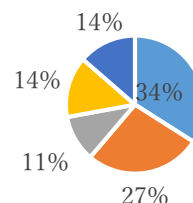


【学習指導 6】

校内掲示は、芝小の児童の学習の様子を伝えている。

<主な資料・材料>

学校だより ホームページ 保護者会等来校時



学習指導について、「達成している」「概ね達成している」と御回答いただいた割合が全ての設問において50%以上とはなってはおりますが、昨年度と比較すると大幅に低下しました。一人一人の教員が今一度自分の授業運営を見直し、子供たちの学校生活の中核を成す授業づくりに、真摯に熱意をもって取り組む必要があると改めて感じております。また、校内研究の進め方についても再考し、子供たちの学習活動の充実につながるような研究にしていかなければならないと考えております。

また、今年度全ての児童に配布された iPad の活用方法についても御意見をいただきました。昨年9月には希望者を対象にオンラインでも授業を配信する「ハイブリッド型」の学習を行いました。各教科においての活用方法や学年の実態に応じた系統的な指導計画の見直し等について早急に考え、iPadを効果的に活用した授業運営や学習形態について、私共教職員一同、研鑽に努めてまいります。

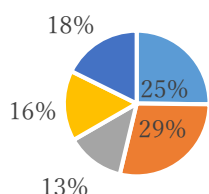
【生活指導について】

【生活指導 1】

規範意識や社会性の育成など、児童の心の成長を考えた活動を行っている。

<主な資料・材料>

学校だより ホームページ 保護者会等来校時

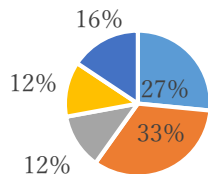


【生活指導 2】

体育の授業の充実や健康づくりの推進など、児童の体の成長を考えた活動を行っている。

<主な資料・材料>

運動朝会（チャレンジジャンプ） 学校だより ホームページ 保護者会等来校時

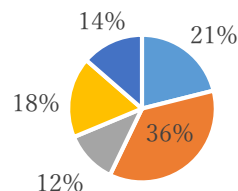


【生活指導 3】

芝小の児童は学校のまきみや約束を守って生活している。

<主な資料・材料>

学校だより ホームページ 保護者会等来校時

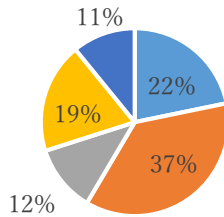


【生活指導 4】

芝小の児童は気持ちのよいあいさつができ、服装などの身だしなみが整っている。

<主な資料・材料>

学校だより ホームページ 保護者会等来校時

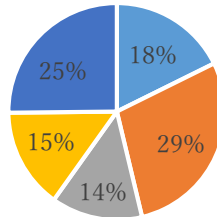


【生活指導 5】

いじめ、不登校に対する取組が効果的に行われている。

<主な資料・材料>

学校経営計画 人権週間



全体的に否定的な御回答の割合が昨年度よりも高まりました。規範意識や公共心・公德心、挨拶や礼儀についての指導について見直し、教職員自身の姿や態度としても示していかなければならないと考えております。

いじめ、不登校に対する取組についても3割の保護者の方から「(あまり)達成していない」との御回答をいただきました。今年度の対策を見直し、いじめを未然に防ぐ学級・学年経営、発生した場合の組織としての迅速な対応について再考し、早急に改善してまいります。

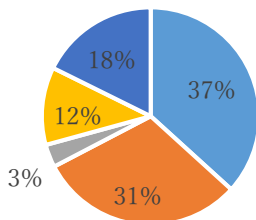
【行事について】

【行事 1】

芝小の児童は、儀式的行事に積極的に取り組んでいる。

<主な資料・材料>

入学式 卒業式 始業式 終業式 等

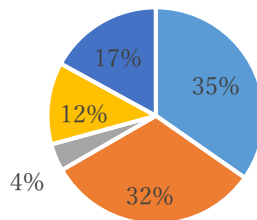


【行事 2】

文化的行事を通して、児童の学習活動の成果が分かる。

<主な資料・材料>

学習発表会 ミニコンサート

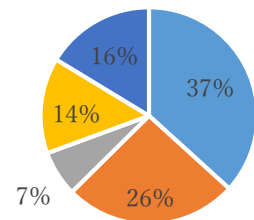


【行事 3】

芝小の児童は、体育的行事に意欲的に取り組んでいる。

<主な資料・材料>

運動会 運動朝会 (チャレンジジャンプ)



「分からない」との御回答が昨年度の3倍ほどございますが、保護者の方には自由意見や運動会、学習発表会のアンケートを通してコロナ禍の中での開催に対する温かい御感想を多く寄せていただきました。運動会も学習発表会も、感染症対策をとった「新しい様式」にて行いましたが、実施方法や参観の形態等に御理解いただきましたこと、教職員一同、心から感謝しております。

今年度は校庭改修があり、2学期の間、外遊びや外での体育ができませんでした。芝公園野球場や港区スポーツセンターを借りるなどして体育の学習を進めてまいりましたが、運動ができる絶対的な時間と場所が大幅に削減されたため、子供たちの体力は低下していることが予想されます。来年度、体育的行事をより一層充実させ、日常の体育学習と併せて子供たちの体力向上について対策をとってまいります。

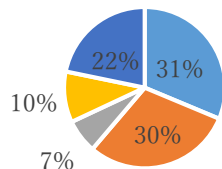
【安心・安全について】

【安心・安全1】

避難訓練、不審者対応、セーフティ教室等、被害防止に関する取組が十分に行われている。

<主な資料・材料>

避難訓練 セーフティ教室 保護者会等来校時

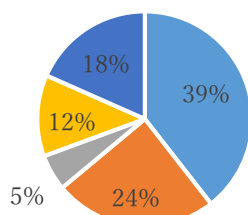


【安心・安全2】

校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、落ち着いた学習環境が整っている。

<主な資料・材料>

保護者会等来校時

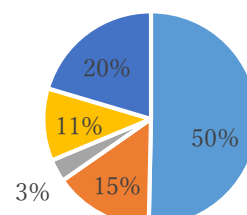


【安心・安全3】

給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立である。

<主な資料・材料>

献立表 給食日より

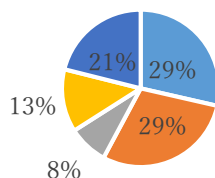


【安心・安全4】

施設、設備の安全管理を計画的に行っている。

<主な資料・材料>

学校経営計画 保護者会等来校時



保護者の方、地域の方に学校にお越しいただく機会が少なかったこともあり、それぞれの設問において「分からない」との御回答が2割程度寄せられました。セーフティ教室については Teams を活用したオンライン開催とし、情報モラルについて講師の先生に御指導いただきました。また、今年度の避難訓練につきましては、コロナ禍と校庭改修のため、実際に校庭に避難する訓練がほとんど実施できませんでした。各学級で避難の仕方や通るべき避難経路について指導してはいますが、実際の有事の際、どのように行動するかについて、常日頃から子供たちに指導しておく必要があると改めて感じております。

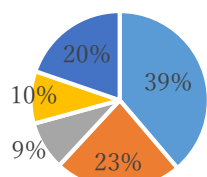
【その他】

【その他1】

学校は、特色ある教育活動を地域と連携して推進している。

<主な資料・材料>

シンフォニックプラス 芝FC 花育 保護者会等来校時

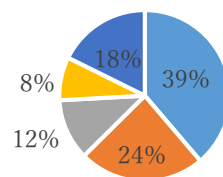


【その他2】

学校は、特色ある教育活動を推進している。

<主な資料・材料>

シンフォニックプラス 芝FC 花育 保護者会等来校時

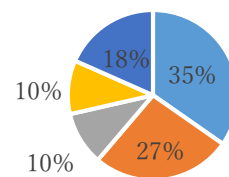


【その他3】

学校は特色ある教育活動をPTAと協力して推進している。

<主な資料・材料>

シンフォニックプラス 芝FC 花育 保護者会等来校時

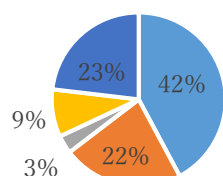


【その他4】

新型コロナウイルス感染防止のために教職員は努力している。

<主な資料・材料>

保護者会来校時 各種行事



本校の特色ある教育活動には常日頃より多くの地域の方、保護者の皆様に御理解と御協力をいただいております。本当にありがとうございます。緊急事態宣言下においてはシンフォニックプラスや芝FCの活動も休止を余儀なくされましたが、宣言が明けてからは子供たちが元気に活動する姿が見られます。

感染症対策におきましても手洗い・うがいの励行の呼びかけをはじめ、子供たちの健康のため、気を抜かず、引き続き取り組んでまいります。