

芝っ子ルームだより

令和3年7月16日 第1号
芝小学校長 川原 哲郎
芝っ子ルーム指導教員
佐藤 智子
松尾 真澄
安藤 衛
芝っ子ルーム専門員
加生 武秀

盛夏の候、皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

特別支援教室「芝っ子ルーム」では、児童がそれぞれのめあてに沿って個別学習や小集団学習に取り組んでいます。今学期も保護者面談等、御協力をいただきありがとうございました。

子供のことで気になることはありませんか。早期の支援があると学校生活が過ごしやすくなります。

何でも耳に入ってしまう。

言葉通りに受け取る

おしゃべりが止まらない

場の空気が読めない

基本的な対応としては、特性を理解しつつ、できるだけ小さい時期から社会参加に必要な人とのやりとりの仕方や基本的なルールを教え、行動や情緒をコントロールする力を養うこと、またその子なりの努力を評価し、得意なところも見出し、自信を育むことが大切です。特に人との関わり方、やりとりを丁寧に学ばせていく必要があります。

〇〇してはダメ！

「なかまに入れて」と
言うんだよ

やり方を教える

否定形で注意してもどうすればいいかわからないままなので、「こうすればいいよ」と実際のやり方を言ってあげてください。

参考：「発達障害はじめての一步」 石崎朝世、藤井茂樹著 株式会社少年写真新聞社

芝っ子ルームに現在通級している方へ

2学期の芝っ子ルームの保護者面談は
9月 16日（木）17日（金）18日（土）
21日（火）22日（水）
28日（火）29日（水）30日（木）
の日程で予定しています。
9月1日に御案内を配布します。

芝っ子ルームや学習支援員について相談したい方へ

次回の申込みは11月の学校だよりでお知らせします。
通級や学習支援員配置には区の判定委員会による選考があり、希望者全員が通級又は学習支援員の配置ができるわけではありません。

学校外の支援について知りたい方へ

港区では、子供についての相談窓口として「児童発達支援センターぱお」「教育相談室」などがあります。詳しくは港区のホームページをご覧ください。校内の特別支援コーディネーター佐藤までお問合せください。