



芝小だより

4月号

令和 8年 4月 6日

発行者 港区立芝小学校

〒105-0014

港区芝 2-21-3

TEL:03-3456-3072

FAX:03-3456-3071

積み重ねる力を大切に

校長 磯野 智博

創立148年を迎え、歴史ある芝小学校に、今年も新しい春が訪れました。お子さまのご入学、ご進級、誠におめでとうございます。

私にとりましても、本校で2年目の春となります。昨年度は、本校の長い歴史の中で受け継がれてきたよき伝統と、子供たちの明るく素直な姿に触れ、多くの学びと喜びをいただいた一年でした。保護者の皆様、地域の皆様の温かいご支援に、心より感謝申し上げます。

本年度は、この歴史と伝統を大切にしながら、時代に応じた教育の充実を図り、子供たち一人一人のよさや可能性をさらに伸ばしてまいります。また、安心・安全な学校づくりに努め、子どもたちが笑顔で過ごせる環境を整えてまいります。

さて、春らしい陽気の中、令和8年度の入学式、始業式を迎えることができました。今年度は、60名の1年生を迎えて、全校児童数422名、15学級でスタートしました。4月3日(金)には、入学式準備のために新6年生が登校しました。3月の修了式からまだそれほど期間はありませんでした。どの子どもとても意欲的に作業しており、学校の代表として頑張っている姿から、すでに最高学年としての意識が高まっている様子が見られました。今年1年、創立148年の伝統ある芝小学校の顔として活躍してくれることを期待しています。

教育の基盤となるのは、「当たり前なことを当たり前に行う力」であると考えております。その言葉は、昨年度の全校朝会でも子供たちに伝え、始業式の日にも改めて伝えた言葉です。今年1年、あいさつや時間を守ること、周囲への思いやりなど、日常の基本的な行動を大切に、その積み重ねを通して、子供たちの豊かな人間性を育ててまいります。

年度の初めにあたり、本校の3つの教育目標を保護者や地域の皆様と共有し、教育活動の充実を目指したいと思います。

【芝小学校の教育目標】

○やさしい子(豊かな人間性) ○よく考える子(確かな学力) ○げんきな子(健康・体力)

この3つの教育目標の具現化を図るべく、全教職員が子供たち一人一人を大切に、心を一つにして取り組んでいきます。そして、徳・知・体のバランスの取れた児童の育成を目指していきます。子供たちが毎日元気に笑顔で学校に来てくれること、学校が楽しいと思ってくれることが、私たち教職員の願いです。

子供たちの健やかな成長のためには、学校だけでなく、保護者や地域の皆様とともに力を合わせていくことが大切です。それぞれの立場から子どもたちを見守り、支え合うことで、より豊かな学びと成長につながると考えております。

これからも、学校・家庭・地域が一体となって、子どもたちの健やかな成長を支えてまいりたいと思います。

今年度も、本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

【学校の留守番電話設定時間】

学期中 平日 17:00~7:45(土日祝は全日留守電)

長期休業中 平日 16:45~8:05(土日祝、閉庁日は全日留守電)

学校閉庁日の子供のケガや事件事故などの緊急時 学校携帯 080-5381-5401

【特別支援教室の通級(令和8年度1学期)の申込みについて】

平成28年度から、発達について気になる児童を対象に、生活面や学習面での困難を克服・改善するために、本校において通級指導を行う特別支援教室「芝っ子ルーム」を開室しております。特別支援教室の通級を希望される保護者の方は4月24日(金)までに、学級担任、特別支援コーディネーター、または副校長にご相談ください。

(特別支援コーディネーター 越川千詠、渡邊南々子)

4月の予定

| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 水 | | | | | | |
| 2 | 木 | | | | | | |
| 3 | 金 | 6年登校 | | | | | |
| 4 | 土 | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | |
| 6 | 月 | 始業式 入学式 | 15:00 | 11:30 | | | 14:15 |
| 7 | 火 | 給食始 2~6年 | 11:30 | 13:00 | | | |
| 8 | 水 | 計測 1,2,5年 保健書類提出メ切 | 11:15 | 12:45 | | | |
| 9 | 木 | 生活指導朝会 計測 3,4,6年 | 11:30 | 13:00 | | | |
| 10 | 金 | 安全指導 委員会 心臓検診 1年 | 11:30 | 13:00 | | 14:20 | |
| 11 | 土 | | | | | | |
| 12 | 日 | みんなとジョイスポ(校庭開放・午後) | | | | | |
| 13 | 月 | 1年生を迎える朝会 給食始 1年 個人面談 1年 | 13:00 | 14:20 | 15:10 | | |
| 14 | 火 | 消防写生会 2年 春探し 4年 個人面談 1年 | 13:00 | 15:10 | | | |
| 15 | 水 | 保護者会 腎臓検診 1次 | | 12:45 | | | |
| 16 | 木 | 交通安全教室 1年 個人面談 1年 | 13:00 | 14:20 | 15:10 | | |
| 17 | 金 | 視力検査 1,3,6年 個人面談 1年 | 13:00 | 14:20 | 15:10 | | |
| 18 | 土 | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | |
| 20 | 月 | 生活アンケート 視力検査 2,4,5年 模擬選挙 6年 担任交代 1年 | 13:00 | 14:20 | 15:10 | | |
| 21 | 火 | 集会 | 13:00 | 15:10 | | | |
| 22 | 水 | 腎臓検診予備日 | 12:45 | 14:05 | | | |
| 23 | 木 | 体育朝会 全国学力調査 6年 眼科検診 1,4,5年 | 13:00 | 14:20 | | | |
| 24 | 金 | 内科検診 1,5年 移動教室説明会 6年 | 13:00 | 14:20 | | | |
| 25 | 土 | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | |
| 27 | 月 | 避難訓練 | 13:00 | 14:20 | | | |
| 28 | 火 | 情報モラル指導 地域訪問 通学路点検 | 13:00 | 14:20 | | | |
| 29 | 水 | | | | | | |
| 30 | 木 | 耳鼻科検診 図工校外学習 5-1 | 13:00 | 14:20 | | | |

| | |
|-----------|---|
| 学校からのお知らせ | ■保護者会 1年 体育館 2年 各教室 3年 多目的室 (13:15~14:00) 全体会(14:05~14:25 各教室) 4~6年(14:30~15:15 各教室) PTA 新旧役員会(15:20~体育館) シンフォニックプラス(15:20~音楽室) |
| | ■すぐーる登録 緊急連絡と欠席連絡をすぐーるで行います。必ず登録をお願いします。 |
| | ■家庭環境調査票および保健関係書類提出のお願い(緑封筒) 提出書類 ①家庭環境調査票 ②心臓検診調査票 ③結核健康診断問診票 ④保健調査カード |
| | ■携帯電話所持許可書 所持のルールを確認し、ご提出ください。 |
| | ■就学援助 希望者のみ教育委員会事務局宛てに郵送となります。 |

締切 4月8日(水) 厳守

【1年生】

| 学習予定 | | 学年から |
|------|---|--|
| 国語 | はるがきた、おはなしききたいな なんていおうかな うたにあわせてあいうえお どうぞよろしく かくことたのしいな | <p>〈1組担任〉 ご入学を心よりお祝い申し上げます。子供たちが、毎日笑顔で楽しく通える学校を目指し、一人一人が安心して過ごせるあたたかい学年づくり、学級づくりに努めてまいります。どうぞ1年間よろしくお願いいたします。</p> <p>〈2組担任〉 ご入学おめでとうございます。これから始まる学校生活の中で、お子様一人一人が自分らしく、のびのびと成長していったほしいと願っています。子どもたちが「学校って楽しいな」「明日も来たいな」と思えるような学年にしたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。</p> |
| 算数 | くらべたことがあるかな、なかまづくりとかず | |
| 生活 | なかよしいっぱい がっこうたんけん | |
| 図工 | どんどんかくのはたのしいな ちよきちよきかざり | |
| 音楽 | うたっておどってなかよくなるう | |
| 体育 | てつぼうあそび、体ほぐしの運動遊び | |
| 道徳 | 礼儀 善悪の判断 | |

【3年生】

| 学習予定 | | 学年から |
|------|----------------------|---|
| 国語 | どきん 春風をたどって 国語辞典を使おう | <p>〈1組担任〉 子供たちが互いのよさを認め合い、協力し合いながら、様々なことにチャレンジしていける学年・学級づくりを目指します。3年生の子供たちと過ごす1年間を楽しみにしています。</p> <p>〈2組担任〉 子供たち一人一人のよさを大切にしながら、笑顔あふれる思いやりのある学級をつくってまいります。安心して過ごせる環境づくりに努めるとともに、3年生から始まる新しい学習を、子供たちと共に充実したものにしていきます。一年間よろしくお願いいたします。</p> |
| 算数 | 九九を見なおそう 時こくと時間のもつめ方 | |
| 理科 | しぜんのかんさつ たねまき | |
| 社会 | 学校のまわりのよす | |
| 図工 | 絵の具のつみき | |
| 音楽 | 音楽で心をつなげよう | |
| 体育 | 体ほぐしの運動 かけっこ・リレー | |
| 総合 | ヤゴ救出大作戦 | |
| 道徳 | 規則の尊重 友情、信頼 | |
| 外国語 | あいさつをして友達になろう 自己紹介 | |

【5年生】

| 学習予定 | | 学年から |
|------|-------------------------|---|
| 国語 | 名前を使って自己紹介 銀色の裏地 | <p>〈1組担任〉 5年生は、高学年として学校全体を支える役割を少しずつ担っていく学年です。委員会活動や学校行事など、さまざまな場面で活躍することが期待されます。子供たち一人一人が自分の力を発揮し、仲間とともに学び合い、高め合える一年となるよう努めてまいります。</p> <p>〈2組担任〉 最高学年へとつながる大切な学年として、子供たち一人一人の個性を大切に、仲間と支え合いながら安心して学べる学級づくりに努めてまいります。保護者の皆さまとともに、子供たちの一年を見守ってまいります。</p> <p>〈3組担任〉 高学年としての自覚が育つこの一年、一人一人の思いを大切にしながら、安心して成長できる学級づくりに取り組んでまいります。保護者の皆さまと連携しながら、子供たちを見守っていければと思います。</p> |
| 算数 | 整数と少数の仕組みをまとめよう | |
| 理科 | 天気と情報・天気の変化 | |
| 社会 | わたしたちの国語 | |
| 図工 | 美しく立つ針金 | |
| 音楽 | 歌声をひびかせて心をつなげよう | |
| 体育 | 短距離走 体ほぐしの運動 | |
| 家庭 | 毎日の生活を見つめてみよう | |
| 総合 | 5年生の総合をはじめよう | |
| 道徳 | 善悪の判断、自律、自由と責任 節度、節制 | |
| 外国語 | Hello, friends ! | |

【2年生】

| 学習予定 | | 学年から |
|------|-------------------------------|---|
| 国語 | ふきのとう 春がいっぱい 思い出して書こう | <p>〈1組担任〉 やる気いっぱいの2年生の担任ができることをうれしく思っています。子供たちの「やりたい」気持ちを大切に子ども達と共にいろいろなことに挑戦していく一年間にしていきたいです。よろしくお願いいたします。</p> <p>〈2組担任〉 子供たちが毎日「学校が楽しい」と感じられるよう、明るくあたたかな学級づくりを目指してまいります。一人一人の思いに寄り添いながら、できた喜びや達成感を積み重ねていけるよう、子供たちの成長を支えていきたいと思っております。一年間よろしくお願いいたします。</p> |
| 算数 | わかりやすくあらわそう たし算のしかたをかんがえよう | |
| 生活 | まちをはっけん 大発見 | |
| 図工 | きせつをかんじて 消防写生会 | |
| 音楽 | 音楽でみんなとつながろう | |
| 体育 | 体ほぐしの運動遊び | |
| 道徳 | よりよい学校生活、集団生活の充実 | |

【4年生】

| 学習予定 | | 学年から |
|------|--|---|
| 国語 | 力を合わせてパラパラに 春のうた なりきって書こう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典の使い方 春の楽しみ | <p>〈1組担任〉 子供たちがお互いを認め合い、助け合いながら、楽しく安心して学校生活を送ることのできる学年づくり、学級づくりに努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>〈2組担任〉 お互いの個性を認め、自他を大切にできる、思いやりにあふれた学級を目指します。子どもたちの思いに寄り添いながら、丁寧にサポートしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>〈3組担任〉 元気いっぱいの4年生の担任となり、とてもうれしく思っています。子ども一人ひとりが「学校は楽しい」と感じられるよう、明るく温かい学級づくりに努めてまいります。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。</p> |
| 算数 | 1億より大きい数を調べよう グラフや表を使って調べよう | |
| 理科 | 季節と生き物 天気と気温 | |
| 社会 | 都道府県を調べよう | |
| 図工 | 生き物キング | |
| 音楽 | 音楽で心の輪を広げよう 「さくらさくら」 | |
| 体育 | かけっこ・リレー 体ほぐしの運動 | |
| 総合 | よりよい環境づくり | |
| 道徳 | 節度、節制 礼儀 よりよい学校生活 集団生活の充実 | |
| 外国語 | Hello, World! Let's play cards. | |

【6年生】

| 学習予定 | | 学年から |
|------|------------------|---|
| 国語 | 伝わるかな、好きな食べ物 帰り道 | <p>〈1組担任〉 小学校生活の集大成となる6年生の担任を務められることを嬉しく思います。「学校って楽しい!」と子供たちが感じられる学級にするため、たくさん学びたくさん遊びます。6年生に関わる全ての方々が笑顔で卒業式を迎えられるよう、努力をしております。</p> <p>〈2組担任〉 芝小学校の子供たちに会えるのをとても楽しみにしていました。最高学年という小学校生活のまとめとなる大切な一年を、学級、学年みんなで楽しく過ごすことができるように努めてまいります。一年間どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>〈3組担任〉 小学校生活の大切な1年間を、一緒に過ごせることを嬉しく思っています。子供たちと共に、学習だけでなく遊んだり話をしたりして理解を深め、毎日学校に来ることが楽しみになるよう取り組んでまいります。また、最高学年としての自覚をもって行動できるように指導していきます。</p> |
| 算数 | つり合いのとれた図形を調べよう | |
| 理科 | ものの燃え方 | |
| 社会 | わたしたちのくらしと日本国憲法 | |
| 図工 | 墨と水から広がる世界 | |
| 音楽 | 歌声をひびかせて心をつなげよう | |
| 体育 | 短距離走・リレー 体ほぐしの運動 | |
| 家庭 | 生活時間をマネジメント | |
| 総合 | 箱根移動教室に行こう | |
| 道徳 | 個性の伸長 自然愛護 | |
| 外国語 | This is me! | |