

令和7年度学校関係者評価集計結果

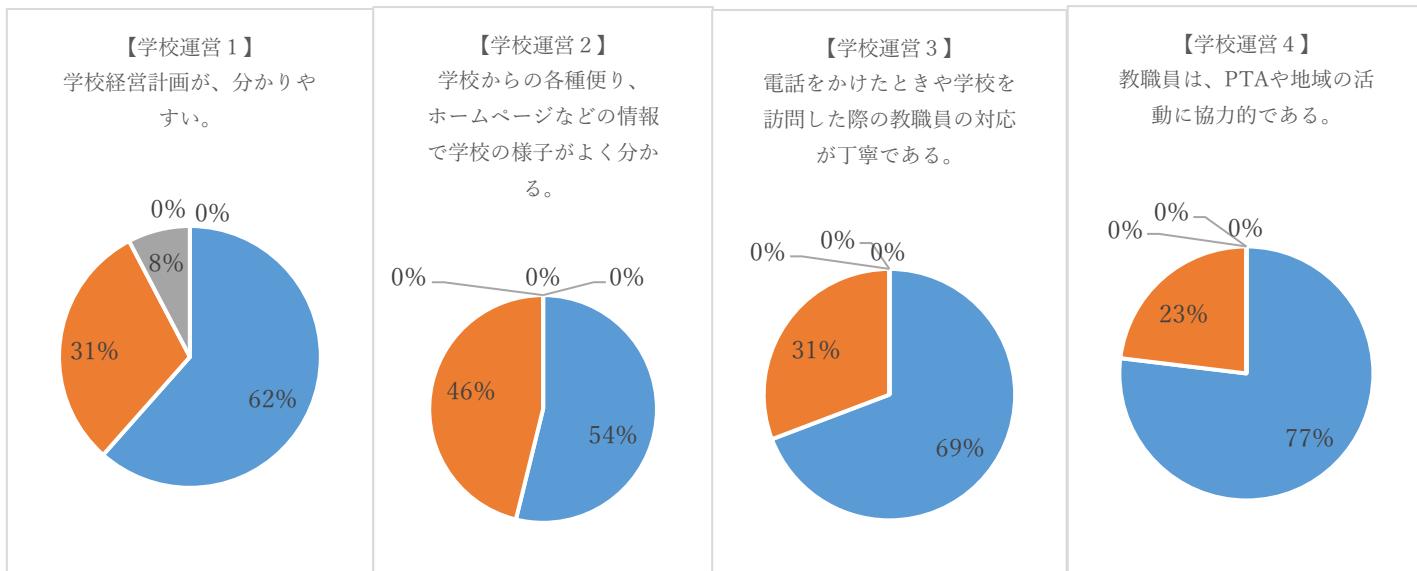
残寒の候、皆様におかれましては益々ご健勝のことと存じます。平素より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

令和7年度学校評価（児童、保護者）の結果も踏まえて、学校運営協議会委員をはじめとする地域関係者の皆様に学校教育アンケートへのご協力をいただきました。ご多用の中、誠にありがとうございます。皆様よりご回答いただきました結果を集計し、概要版という形ではございますがご報告させていただきます。児童・保護者のアンケートと併せて、この結果を分析して課題を明らかにするとともに、来年度の教育計画を立てる際に反映させてまいります。

今後とも本校の教育活動の充実・発展のため、ご理解とご協力をいただければ幸いです。

- | | |
|-----------------|--------------|
| ①達成している（水色） | ②概ね達成している（橙） |
| ③あまり達成していない（灰色） | ④達成していない（黄） |
| ⑤分からぬ（青） | |

【学校運営について】



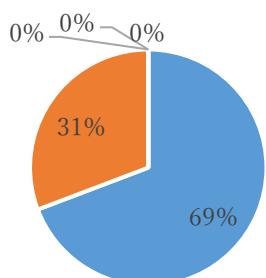
【学校運営1】では、概ね肯定的なご回答でしたが、文言や表現には改善の余地があると考えられます。社会に開かれた教育課程の実現を目指し、皆様に伝わりやすい説明を心掛けます。

【学校運営2、3、4】についても、概ね肯定的なご回答をいただき、有難く思います。地域の方々に支えていただきながら本校の教育活動が成り立っているということを忘れず、PTA活動や地域の諸行事に教職員も関わりながら、子供たちのよりよい育成に努めます。

【学習指導について】

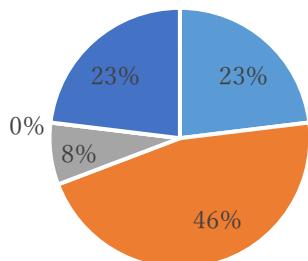
【学習指導 5】

授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。



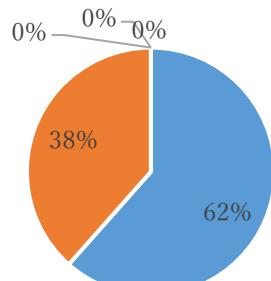
【学習指導 6】

児童は「国際科」の授業を楽しく受けている。



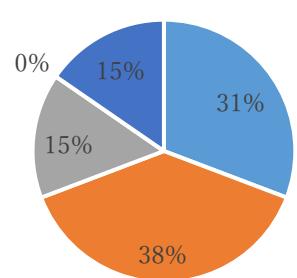
【学習指導 7】

地域の人材を招いたり、地域を教材としたりする学習に進んで取り組んでいる。



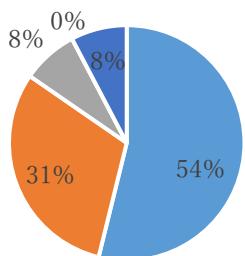
【学習指導 8】

児童は意欲的に学習内容を理解しようとしている。



【学習指導 9】

児童の心と体の成長を考えた活動を促進している。

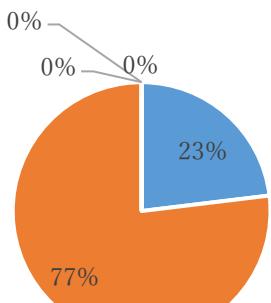


【学習指導 7】では、校内研究や複線型授業チャレンジデー等において、児童の実態に合わせた授業の工夫や ICT の活用などを評価していただきました。【学習指導 6】について「分からない」とのご回答が見られました。学校公開日等で「国際科」の活動を参観していただく機会を更に充実させていきます。【学習活動 7】では、芝小学校の特徴である「地域との深い結びつき」を評価していただきました。「まちたんけん」や「防災学習」等、今後も地域と連携し、地域に開かれた学校づくりに励みます。【学習指導 8】では、児童の学習意欲を高める工夫がより期待される結果となっています。教職員も自ら学び、より一層子供たちが目を輝かせて取り組む授業づくりに励みます。【学習活動 9】では、心と体の成長を促す教育活動が概ね達成されているとの評価をいただきました。異学年交流や外部人材を招いた多様な人々とのコミュニケーションを通して相手意識を高めたり、ボルダリングや休み時間の外遊びも充実させたりして、心身のバランスのよい学校生活を送れるよう環境を整えています。

【生活指導について】

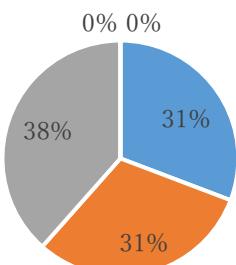
【生活指導 1 0】

児童は学校の決まりや約束を守って生活している。



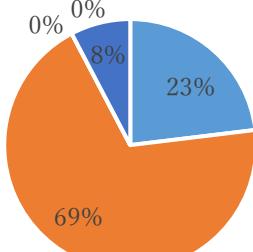
【生活指導 1 1】

児童は気持ちのよいあいさつができ、服装などの身だしなみも整っている。



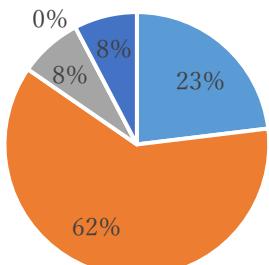
【生活指導 1 2】

いじめ防止に向けた取組が効果的に行われている。



【生活指導 1 3】

不登校に対する取組が効果的に行われている。



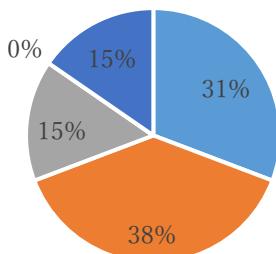
【生活指導 1 0、1 1】の生活指導上の案件については、週 1 回以上全職員で情報を共有して、月に 1 回は児童の下校に合わせて教員も地域を回って指導に当たっています。保護者の皆様とも互いに手をとり合い、子供たちの規範意識を高めていきたいと考えております。あいさつについては教員が率先して範を示し、児童の習慣づけを促していきます。身だしなみについても具体的な基準を示していきます。

【生活指導 1 2、1 3】のいじめ・不登校に関する取組は、引き続き重要案件として迅速に、組織的に対応してまいります。児童のトラブルについては、当事者同士の気持ちをしっかりと聞き取り、お互に納得する解決を目指して対応しています。不登校に関しては全国的にも大きな課題であり、子供たちが学校で過ごすことについての悩み・不安が多様化している傾向が見られます。学校内に児童が安心していられる環境づくりを心掛けます。また、教員のみならずスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの専門家とも連携して、防止と早期発見、早期解決を目指します。

【道徳について】

【道徳 1 4】

道徳の授業が充実している。

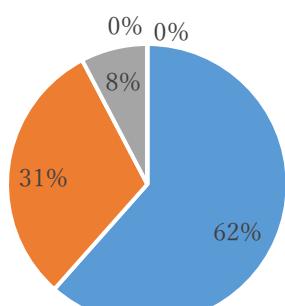


概ね達成しているとの評価をいただいているものの、さらなる充実を望まれていることが分かります。年に 1 回道徳授業地区公開講座において全学級で道徳の授業公開をしておりますが、それ以外にも人権週間等の活動をとおして子供たちの豊かな思いが皆様に伝わるよう、道徳の授業の充実に励みます。

【行事について】

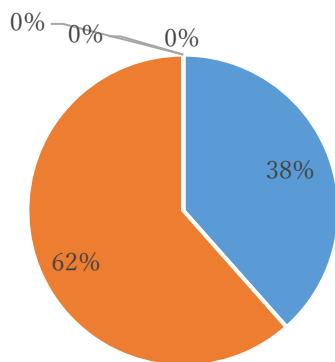
【行事 1 5】

児童は儀式的行事に積極的に取り組んでいる。



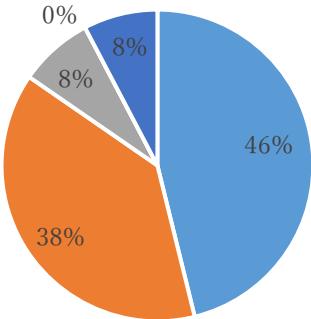
【行事 1 6】

文化的行事を通して、児童の活動の成果がわかる。



【行事 1 7】

児童は体育的行事に意欲的に取り組んでいる。

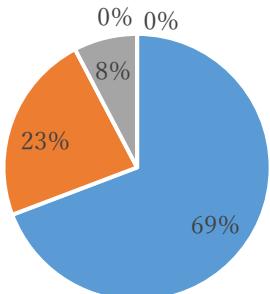


【行事 1 5、1 6、1 7】今年度も運動会・音楽会など、子供たちが生き生きと活躍する行事をご参観いただきありがとうございました。運動会では校庭の広さなど物理的な制限もございますが、少しでも多くの競技をご参観いただけるよう、開催方法を検討していきたいと考えております。

【安全・安心について】

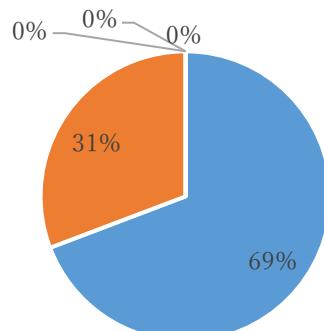
【安全・安心 1 8】

避難訓練、不審者対応、セーフティ教室等被害防止に関する取組が十分に行われている。



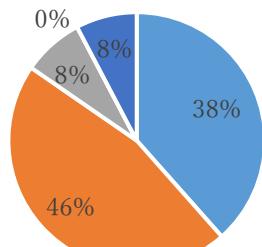
【安全・安心 1 9】

校舎内外の清掃が行き届き、整理・整頓され、落ち着いた学習環境が整っている。



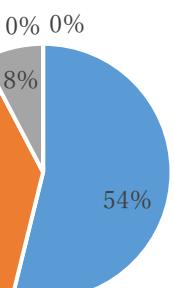
【安心・安全 2 0】

給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立である。



【安心・安全 2 1】

施設、設備の安全管理を計画的に行っている。



【安全・安心 1 8】では、毎月の避難訓練や外部講師を招いたセーフティ教室の実施を評価していただきました。スマートフォンや SNS の利用等に関する問題の危惧に対しては、情報モラル教育により力を入れて取り組んでいきます。【安全・安心 1 9】では、学校施設・学習環境の整理・整頓に評価をいただきました。用務主事を始め職員と児童が協力して、今後も学校施設を大切にしていきます。

【安全・安心 2 0】給食ではアレルギー対応が増加傾向にあります。ご家庭との連携や校内のアレルギー対応委員会での情報共有・対応徹底を図って、安全な給食を提供しています。今後も子供たちが笑顔でいただく安全な給食を心掛けます。【安全・安心 2 1】では、校舎等学校施設の老朽化を心配されるご意見もありました。今年度は職員室や一部の教室の改修が行われ、今後も大規模修繕の計画が進められています。