

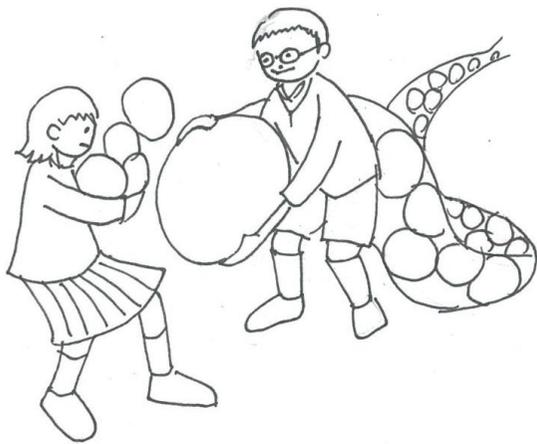
学年共同制作

6年「個性をつなげて」(体育館)

芝小学校の中心である6年生が体育館の天井を飾ります。学校にはいろいろな個性をもった人が集まっています。いろいろな人に出会える場所です。自分に似ている人、全く違う考えをもった人、憧れる人、いろいろな個性が集まっています。そんないろいろなタイプの人々が、支え合い、共に生活するのが学校です。

みんなが仲良く、安全に、楽しく学習し、生活をするためには「つながり」が必要です。そのつながりは、自然に生まれるものもあれば、わざわざつなごうとする場合もあります。つながることで、自分一人ではできないことができたり、新しい発見があったりします。芝小で出会った全員がよりよくつながることができるための中心となるのが6年生です。手本となる姿を見せること、みんなのために活動すること、6年生の学校生活そのものが、みんなをつなげることとなります。

人と人とのつながりは、一生続くものです。みんなが仲良くすること、互いのよさを認め合うこと、たくさんのよいつながりで豊かな人生を築いてほしいです。



5年「ひびきあう色」(体育館への階段)

傘袋と色の組み合わせで、楽しい空間をつくります。薄暗い階段を、明るい色で彩ります。

4年「翔る龍」(玄関)

龍は、想像の生き物であるにもかかわらず、パワーの源として縁起がよいと考えられ、多くの人に知られています。今年は辰年でもあります。玄関の天井を個性的な龍が飾ります。

3年「つながるWA」(体育館入口)

体育館入口を、輪つなぎでつなぎました。3年生はパフォーマンスでブラックライトを使うので、ブラックライトも装飾に使用しました。また、プログラムに使った画用紙の切れ端も使用しました。たくさんつなげたので、ホチキスの使い方が上手になりました。

1, 2年「ひかりのみち」(体育館内)

ペットボトルのランプシェードです。ファッションショーで歩く道を飾ります。