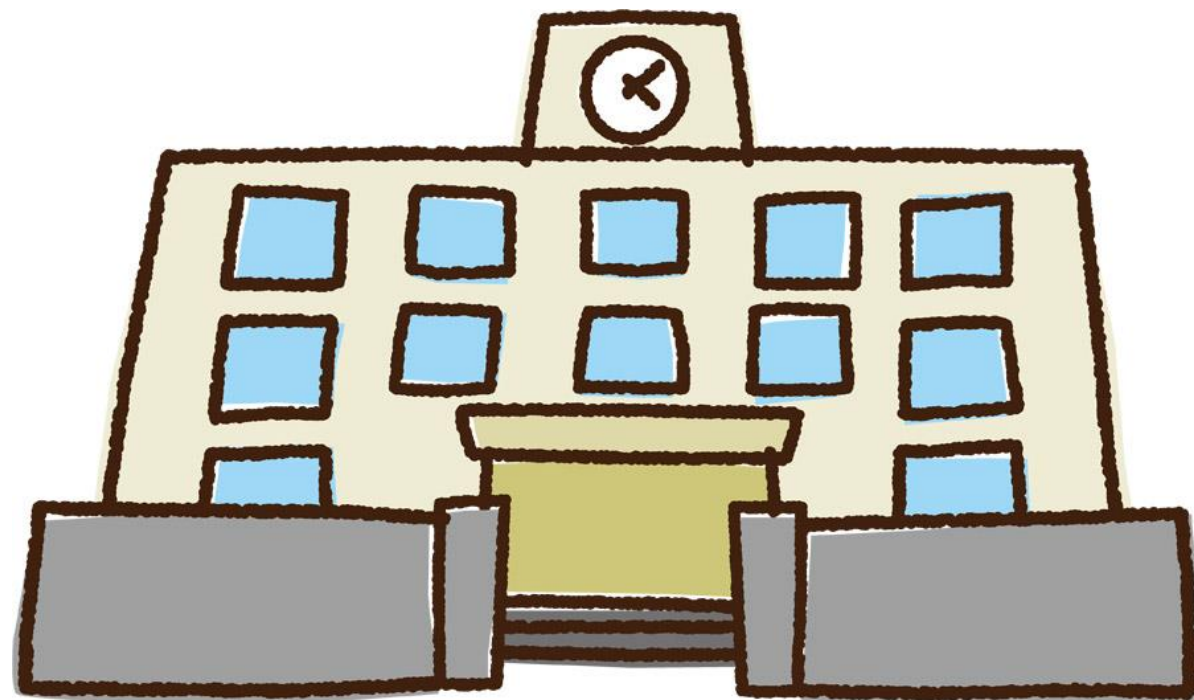


令和6年度

学校説明会



港区立芝小学校

芝小の沿革

- ▶ ○明治12年(1879年) 開校
- ▶ ○開校146周年
- ▶ ○古き良き「芝」の文化と
新しい街の融合
- ▶ ○地域とのつながりを大切に
(地域の中の学校)

芝小学校の沿革史 より

明治12年	2月15日	第一大学区東京府第二中学区第39番公立小学芝学校として開校
明治13年	4月	東京府芝区公立芝小学校と改称
明治41年	4月	東京市芝尋常小学校と改称
大正12年	4月 1日	開校以来最大の児童数 1802名 31学級
昭和18年	7月 1日	東京都芝国民学校と改称
昭和20年	5月24日	空襲により全校舎焼失
昭和22年	4月 1日	東京都港区立芝小学校と改称
昭和53年	11月25日	開校100周年記念式典挙行
昭和58年	3月 1日	新校舎落成記念式典挙行 (現在の校舎)
平成元年	4月 1日	港区立竹芝小学校と統合
平成 7年	7月	校庭改修
平成19年	7月 5日	港区教育委員会研究パイロット校 (国際科) 発表
令和 2年	2月14日	港区教育委員会研究パイロット校 (ICT教育) 発表
令和 3年	12月	校庭改修(人工芝化)
令和 5年	11月24日	開校145周年記念集会・記念イベント

学級編制



▶ ○全校児童 44名
(令和6年9月2日現在)

▶ ○学級数 16学級

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	65	79	88	82	74	60	448
学級数	2	3	3	3	3	2	16

▶ ○特別支援教室 (芝っ子ルーム)

教育目標

▶ やさしい子 (豊かな人間性)

▶ よく考える子 (確かな学力)

▶ げんきな子 (健康・体力)



目指す学校像

- ▶ **地域の方々に愛される学校**
- ▶ **保護者が「通わせてよかった」と思える学校**
- ▶ **教職員がやりがいを感じられる学校**
- ▶ **子供たちが、「学校に来てうれしい、明日も楽しみ」と思える学校**

目指す児童像

- ▶ **思いやりのある豊かな心を持ち、自他を大切にする子**
- ▶ **知的な好奇心を持ち、すすんで学び、粘り強く取り組む子**
- ▶ **健康な心と体を持ち、生き生きと活動する子**

経営の基本方針

- ▶ ①生命尊重・人権尊重の教育の推進
- ▶ ②学びの集団の創造と学力向上
- ▶ ③学び続ける教師集団、協力・協働を大切にする教師集団の形成
- ▶ ④連携・協力の推進

芝小の教育

一徳・知・体の3本の柱から

全ての教育活動が
この3本の柱と関
わりがあります。

やさしい子
豊かな人間性を育む
<徳>



よく考える子
確かな学力の定着
<知>



げんきな子
体力向上、健康の保持・増進
<体>



I やさしい子

○生命尊重、人権尊重教育の推進(すべての教育活動を通して実施)

- ・人権週間、人権集会
- ・人権標語
- ・動植物の飼育など

○あいさつ、返事の励行

○特別の教科道徳の一層の充実(道徳性を育む)

- ・道徳授業地区公開講座等で授業公開
- ・年3回以上いじめに関する授業を実施

○なかよし班活動(異学年交流)

- ・なかよし班遊びなど、6年生がリーダーとなり活動

○「ミニコンサート」「シンフォニックブラス」の活動

○図画工作科の作品を年間を通して、校内掲示・展示

○読み聞かせ活動(保護者ボランティア)

○地域とのかかわり

- ・ハロウィンパレード
- ・こども落語会
- ・地域を生かした学習
- ・花育

○情報モラル教育

- ・SNS学校ルール他



図工作品の展示



ヤゴ捕り(3年生)



ハロウィンパレード(2年生)



シンフォニックブラス



ミニコンサート



なかよし班遊び



花育
(フラワーアレンジメントを通して)

Ⅱ よく考える子 (1)

○基礎・基本の定着

①学習習慣・授業規律の確立

「芝小スタンダード」の徹底

家庭学習

②モジュール学習

「読み・書き」基礎的な知識や技能の定着

③学習形態の工夫（少人数指導・TT）

算数少人数指導（3～6年生・習熟度別指導）

区費講師を生かして

グループ学習

④ICTの活用

学年に応じた操作方法の定着

情報モラル教育



Ⅱ よく考える子 (2)

○授業改善 (主体的・対話的で深い学びの視点)

- 自分の考えをもつ時間と考えを交流させる時間の設定
→自己の考えの確立とその深まりを図る
- 一人一台のタブレット端末の効果的な活用
＜授業の中で＞調べる、伝える・発表する、意見・考えを共有する
＜家庭学習等＞電子ドリルで基礎基本の定着、課題配信、連絡
- 体験的な学習の重視 (地域環境・施設・人材を活用した学習、出前授業)
まちたんけん、安全マップづくり、歴史・文化の学習など



＜校内研究＞

既習事項をもとに筋道立てて考え、よりよい考えを見いだす児童の育成

～数学的な見方・考え方を働かせる指導を通して～

3年生
芝沖クルーズ



3年生
東京タワー見学



2年生
まちたんけん



6年生
租税教室



5年生 福祉学習



国際理解教育



Ⅲ げんきな子

○健康・体力の増進

- ・外遊びの奨励（屋上や体育館も活用） ボルダリング
- ・体育科の授業を充実(運動量の確保、運動の楽しさ、喜びを感じられるように)
- ・チャレンジジャンプ(長縄跳び・学校全体での取組 各学級で目標設定)
- ・なわとび週間、外で遊ぼう週間
- ・なわとび教室、ラグビー教室など（アスリートから学ぶ）

○自分の体を守る知識・習慣

- ・交通安全教室、セーフティ教室
- ・食と健康について(給食を活用した食育)
- ・SNSルール（タブレットの使用時間など、家庭の協力が不可欠）

○教育相談機能の充実

- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携
- ・教員間の連携



チャレンジジャンプ
(長縄跳び)



交通安全教室



休み時間の様子

給食



和食メニュー



国際メニュー(アフリカ)

なわとび週間



ボルタリング



これからの予定

新1年生保護者会

日 時	令和7年 2月20日(木)
	14時から15時00分 (受付 13時45分から)
会 場	体育館 (予定)

変更が生じる場合は、令和7年1月下旬頃、学校HPを通して御連絡いたします。

これからの予定

就学時健康診断

令和6年 11月21日(木)

<受付時刻>

13時15分から13時30分

※受付時刻に遅れると、受診できない場合があります。

標準服採寸会

令和6年 12月 14日(土)

会場 本校体育館

<開催時間>

13時00分から15時00分 (最終受付 14時30分)

子供たちの笑顔のために

保護者も笑顔・教職員も笑顔・地域も笑顔

終

御清聴ありがとうございました。