

## 令和5年度学校関係者評価集計結果

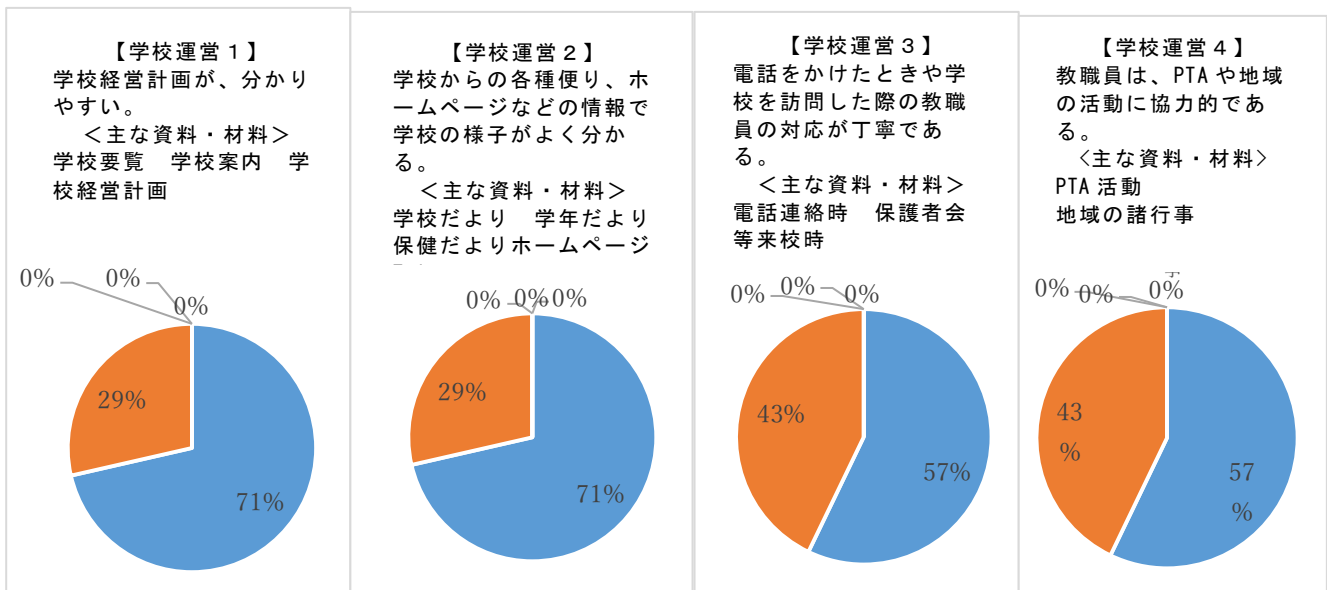
向春の候、皆様におかれましては益々御健勝のことと存じます。平素より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、誠にありがとうございます。

令和5年度学校評価（児童、保護者）の結果も踏まえて、学校評議員をはじめとする地域関係者の皆様に学校教育アンケートへの御協力をいただきました。御多用の中、誠にありがとうございました。皆様より御回答いただきました結果を集計し、概要版という形ではございますが御報告させていただきます。児童・保護者のアンケートと併せて、この結果を分析して課題を明らかにするとともに、来年度の教育計画を立てる際に反映させてまいります。

今後とも本校の教育活動の充実・発展のため、御理解と御協力をいただければ幸いです。

- |                 |              |           |
|-----------------|--------------|-----------|
| ①達成している（水色）     | ②概ね達成している（橙） | ⑤分からない（青） |
| ③あまり達成していない（灰色） | ④達成していない（黄）  |           |

### 【学校運営について】



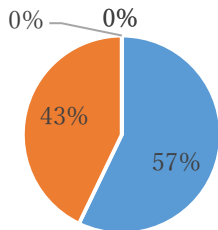
【学校運営1、2】については肯定的な御回答をいただきました。地域の方々に支えていただきながら本校の教育活動が成り立っているということを忘れず、今後も身を引き締めて留意してまいります。【学校運営3、4】も「概ね達成している」以上の評価をいただいておりますが、まだ余力があることをご期待いただいております。PTA活動や地域の諸行事に教職員も関わりながら、子供たちのよりよい育成に努めます。

【学習指導について】

【学習指導 1】

授業に工夫が見られ、分かりやすい授業が行われている。

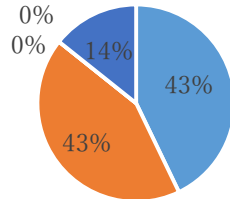
＜主な資料・材料＞  
年間指導計画 授業参観  
学校公開



【学習指導 2】

児童は「国際科」の授業を楽しく受けている。

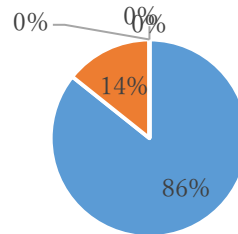
＜主な資料・材料＞  
年間指導計画 授業参観  
学校公開



【学習指導 3】

地域の人材を招いたり、地域を教材としたりする学習に進んで取り組んでいる。

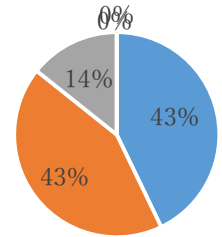
＜主な資料・材料＞  
年間指導計画 授業参観  
学校公開  
幼・小・中の連携



【学習指導 4】

児童は、意欲的に学習内容を理解しようとしている。

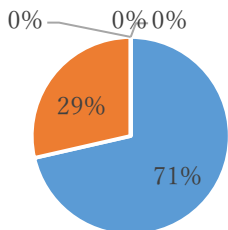
＜主な資料・材料＞  
授業参観 学校公開



【学習指導 5】

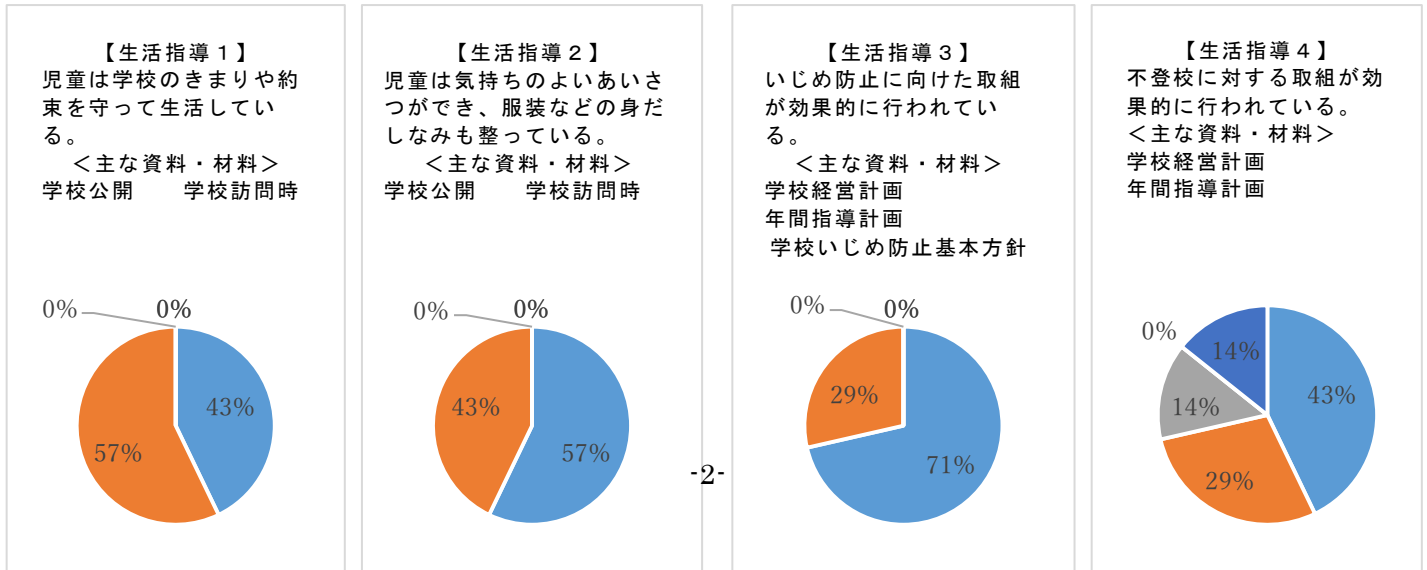
児童の心と体の成長を考えた活動を推進している。

＜主な資料・材料＞  
授業参観 学校公開  
道徳授業地区公開講座  
学校保健委員会 運動会等



【学習指導 2】について「分からない」との御回答が見られ、港区の特色ある教育活動である「国際科」の活動を公開する機会が足りなかったと反省しております。次年度は平日にも学校公開日を設定して、様々な教育活動を御覧いただけるよう計画をしております。【学習活動 3】では、芝小学校の特徴である「地域との深い結びつき」を高く評価していただきました。今後も地域と連携し、地域に開かれた学校づくりに励みます。【学習指導 4】の評価から分かりますように、授業の学習意欲を高める工夫には課題が残ります。校内研究をはじめ、教職員も自ら学び、より一層子供たちが目を輝かせて取り組む授業づくりに励みます。

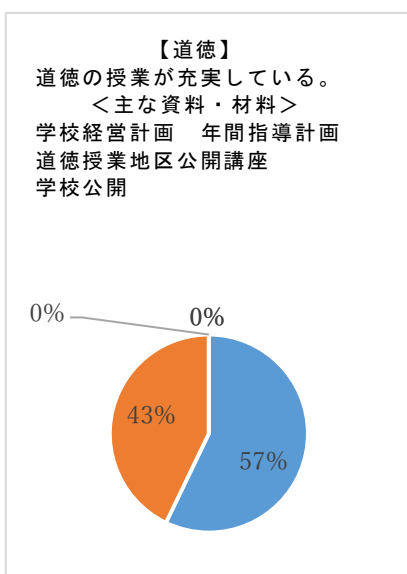
【生活指導について】



【生活指導 1、2】については課題があり、子供たちの公道の歩き方や登下校の際の行動について近隣の方から御連絡をいただいたこともありました。生活指導上の案件については週 1 回以上全職員で情報を共有して指導に当たっております。保護者の皆様とも互いに手を取り合い、子供たちの規範意識を高めていきたいと考えております。御協力よろしくお願いたします。

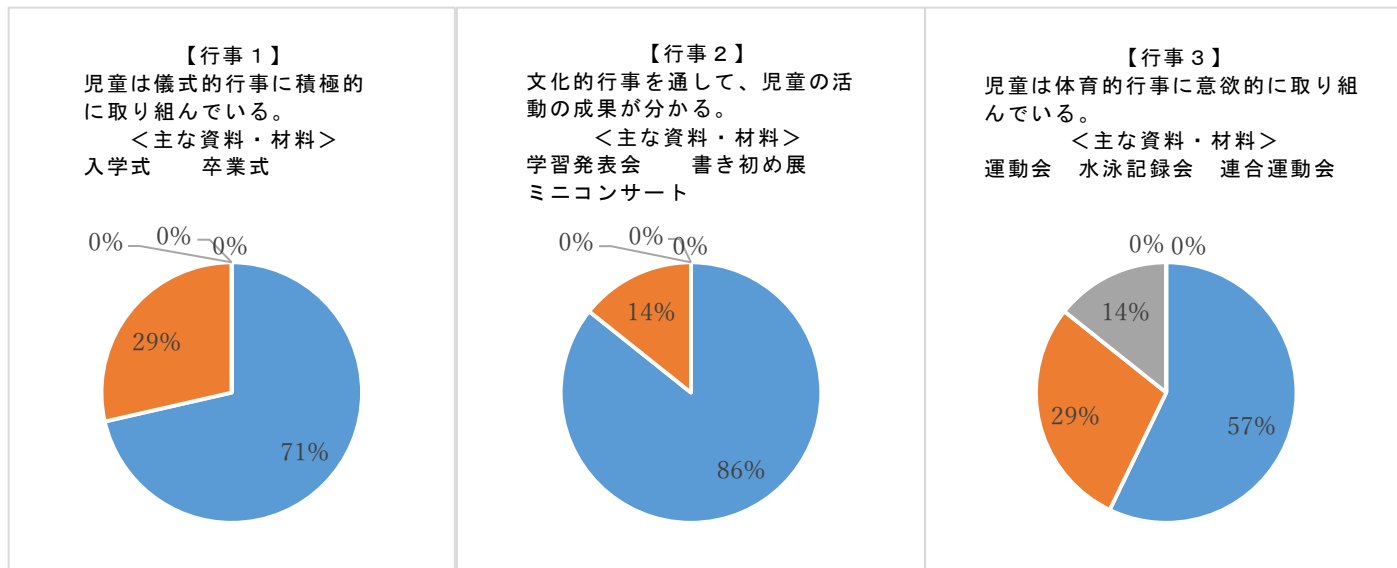
【生活指導 3、4】のいじめ、不登校に関する取組は、引き続き重要案件として迅速に、組織的に対応してまいります。特に不登校に関しては全国的にも大きな課題となってきています。子供たちが学校で過ごすことについての悩み・不安が多様化している傾向が見られます。教員のみならず、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの専門家とも連携して、防止と早期発見、早期解決を目指します。

【道徳について】



「達成している」が半数を越えているものの、さらなる充実を望まれていることが評価から分かります。年に 1 回道徳授業地区公開講座において全学級で道徳の授業公開をしておりますが、それ以外にも人権週間等の活動をとおして子供たちの豊かな思いが皆様に伝わるよう、道徳の授業の充実に励みます。

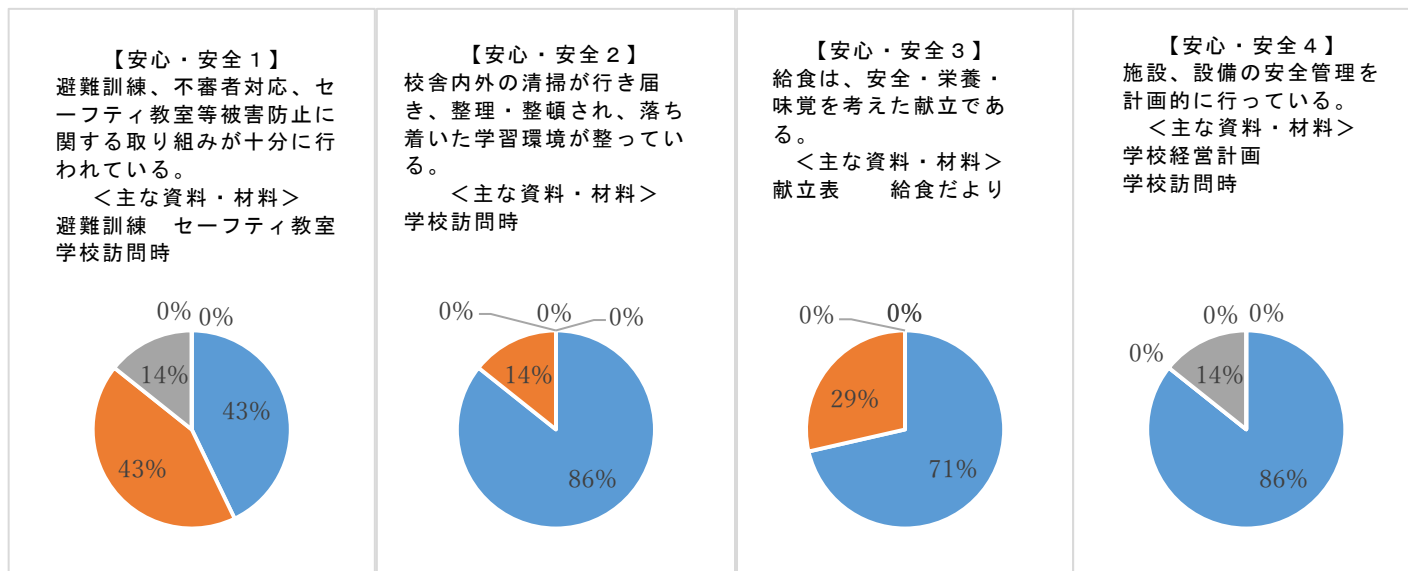
## 【行事について】



【行事 1、2】今年度は行事の参観に感染症に関する制限がなくなったため、子供たちの学習成果を披露する場を多数開催することができました。運動会・学習発表会の他にも、開校 145 周年記念集会や芝っ子まつりなど、子供たちが生き生きと活躍する行事を御参観いただきありがとうございました。

【行事 3】一方体育的な活動においては、子供たちの体力に不安を感じる御回答も見られました。今年度体力作りについては、ボルダリングの活用、縄跳び週間、外で遊ぼう週間等に取り組みました。子供たちの運動意欲を高めるために、縄跳びのギネス記録保持者をゲストティーチャーとして招きました。今後も子供たちの体力向上を目指す取組の充実を図ります。

## 【安全・安心について】



【安心・安全 1】では、特にスマートフォンや SNS の利用等に関する御心配の声をいただきました。子供たちの情報機器の使い方の向上に伴って、今までにはなかったトラブルも散見されるようになりました。今年度は子供だけではなく、保護者向けの情報モラル講演会も開催しました。今後も子供たちを危険から守るための教育活動の充実を目指します。【安心・安全 2】では、学校施設・学習環境を整えていることに高い評価をいただきましたが、その一方で【安心・安全 4】では、校舎等学校施設の老朽化を心配される御意見もありました。次年度の夏休みには職員室や一部の教室の改修が行われます。【安心・安全 4】給食ではアレルギー対応が増加傾向にあります。御家庭との連携や校内のアレルギー対応委員会での情報共有・対応徹底を図り、より安全な給食を心掛けます。