



芝っ子ルームだより



令和2年11月12日 第2号
 芝小学校長 齋藤 幸之介
 芝っ子ルーム指導教員
 佐藤 智子
 安藤 衛
 青山 愛
 芝っ子ルーム専門員
 加生 武秀

公園の落ち葉が赤や黄、オレンジへと姿を変え、お散歩が一段と楽しい季節になりました。

2学期の指導が始まって2ヵ月が経ちました。芝っ子ルームでは、子供たちが学習に意欲的に取り組んだり、友達と仲良く学校生活を送れるようになったりすることを目標に、指導を通して明らかになった成果や課題、また在籍学級の様子から、子供たち一人一人に応じた指導を行っています。

芝っ子ルームでの取組

個別学習

<内容>【担当教員と1対1】
 個人のねらいに則した活動

<活動例>

- ・場面絵やその状況を実際に演じるロールプレイを通して、適切な行動について学習する。
- ・トランポリンやバランスボールなど運動を通してバランス感覚や体幹、運動能力の基礎を養う。
- ・聞く、話す、読む、書く、計算の内、課題のある基礎学力の向上を図る。

1対1で静かな環境だから
 落ち着いて活動できる！



小集団学習

<内容>【少人数で実施】
 2～4人で行うグループワーク

<活動例>

- ・複数人で行う話し合い活動を通して、意見が違う友達との合意形成を図る。
- ・友達と協力したり競い合ったりする活動を通して、他者との関わり方を学習する。
- ・友達のことを認めたり、友達から認められたりする経験を通して、自他を大切にする心情を養う。

友達と一緒に活動することが
 楽しくなった！



★教材紹介★

ペグボード



見本を見ながらペグを指定の場所に刺していく教具です。見る力や手の巧緻性を高めます。

バランスボール



足を地面に着けて弾んだり、足を地面に着けずに状態を保持したりする教具です。バランス感覚や体幹を養います。

トランポリン



バランスを取りながら跳躍する教具です。脳へよい刺激が入り、気持ちを落ち着かせたり、神経の情報伝達の発達を促したりします。