

# 「NHK for School」を活用した学習について

令和2年4月6日  
港区立芝小学校

これから皆さんはしばらくの間、一人で学習を進めることとなります。先生や友達といっしょに学べないのは残念です。しかし、芝小学校の先生方が学習することを皆さんにつたえますので、ぜひとりくんでみてください。

これから、先生方から「NHK for School」というテレビ番組（Eテレ）やインターネットでの動画で学習してみよう、という連絡があるかもしれません。そこで、そのときの学習のすすめ方を、NHKのホームページにある「こんな学び方があるよ」をもとにしてつくってみました。（参考

<http://www.nhk.or.jp/school/ouchi>)

## 学習の流れ

- 1 ノートを用意する。
- 2 タイトルを読んで「どのような番組だろう」「どのような学習をするのかな」と予想し、ノートに書いておく。
- 3 番組を見る。見ながら、気付いたことや大切だな、と思ったことを書いておくのもよい。
- 4 番組を見終わったら、どのようなことを学んだのかをまとめておく。また、感想や疑問なども書いておく。
- 5 見たことを、おうちの人などに伝えたり、アドバイスをもらったりする。

では、いままでの番組を例にあげてしょうかいします。

「おぼけの学校 たんけんだん」(1年生)

1 「わくわく学校たんけん」(ノートに書こう!)

2 「わくわく学校たんけんって?」(よそう)

がっこうのなかを  
たんけんするんだね

がっこうには、どんな  
ところがあるのかな?

まえにきたときに、  
こうちょうしつ、ってあった!

?

ほかにはどんなところがある  
のかな?

3 「ばんぐみをみてみよう!」

こうちょうしつはっけん!  
こうちょうせんせいは・・・

りかしつがあった!  
でも、へやにはいれなかった。

おとがするへやがあった!  
そのなかでは・・・

こわれたものをなおしてくれ  
るひとがいたよ!わたしたち  
のために・・・

そのほかにもへやがある  
ね。たいいくかんとか・・・

!!

4 まとめをしよう!

がっこうにはいろいろなばしょがありました。たくさんの方がしごとをしていました。つかってみたいへやもありました。こうていやたいいくかんであそびたいな。りかしつでもっとおおくのものをみつきたい!

5 おうちの人につたえよう!

どのようなおはなしがありましたか?

これからの学習にいかしましょう。

たんとう 担当 こうちょう 校長 さいとうこうのすけ 齋藤幸之介